Descripción del curso
El curso Innovación para la docencia, propicia la realización de diagnósticos, planeaciones argumentadas, evaluaciones y análisis de las prácticas profesionales, para identificar aspectos específicos sobre los que se puedan generar propuestas de innovación docente en la educación secundaria, utilizando diversas estrategias didácticas, recursos y tecnologías, según las necesidades, características o problemáticas de los adolescentes en las escuelas de práctica.

El propósito del curso es que el estudiantado normalista desarrolle propuestas de intervención docente innovadoras, a través de la incorporación de diversas estrategias didácticas, en el marco de nuevas pedagogías y culturas digitales como respuestas a las hipótesis de acción derivadas de los diagnósticos realizados en las escuelas secundarias, para mejorar su práctica a través de la docencia reflexiva.

PROGRAMA INNOVACIÓN PARA LA DOCENCIA

Estructura general del curso

Competencias del perfil de egreso a las que contribuye el curso

Competencias genéricas
Competencias profesionales
Competencias diciplinares

Unidad de aprendizaje I. Innovación educativa
- De la innovación a la innovación educativa: innovamos o hacemos cosas diferentes
- Situaciones de aprendizaje y recursos educativos innovadores
- Diagnosticar para evaluar; evaluar para innovar
- Reflexión sobre la práctica: nuevas soluciones a problemas educativos

Unidad de aprendizaje II. Culturas digitales
- Pedagogías disruptivas
  - Transitando hacia los ecosistemas digitales: la escuela en la nube
  - Desarrollo de la práctica profesional mediado por Entornos Personales de Aprendizaje (PLE)
- La planeación y la evaluación en los procesos de aprendizaje asíncronos o Planeaciones fundamentadas, el aprendizaje multimedia y/o la cultura digital
  - Diseño y producción de objetos y recursos de aprendizaje
- Reflexión sobre la práctica a partir de la innovación

Jesus Velazquez Bisagra
“plan de estudio 2018, curso innovación para la docencia” 04/09/21